

UCHWAŁA NR 4 /2017/2018

Rady Pedagogicznej II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Łomży
z dnia 14 września 2017 r.

w sprawie zmian w statucie II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Łomży.

Na podstawie art. 52 ust. 2 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Z dniem 15 września 2017 r. w statucie szkoły zatwierdzonym Uchwałą Rady Pedagogicznej II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Łomży z dnia 15 września 2015 r. (z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 11 w ust. 6 pkt 13 otrzymuje brzmienie:

„13) projekt programu wychowawczo - profilaktycznego.”;

2) w § 11a dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10. Dyrektor szkoły, na wniosek przewodniczącego zespołu może wyznaczyć do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników szkoły. W pracach zespołu mogą brać udział również osoby niebędące pracownikami tej szkoły.”;

3) w § 13a:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwalenie programu wychowawczo – profilaktycznego obejmującego :

a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,

b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców”;

b) w ust. 2 wyrażenia: „programów o których”, „programy te” zamienia się odpowiednio wyrażeniami: „programu o którym”, „program ten.”;

4) w § 16 określenie „do 30 kwietnia” zamienia się określeniem „do 21 kwietnia”;

5) po § 24 dodaje się § 24a i § 24b w brzmieniu:

„§ 24a.

1. Szkoła tworzy infrastrukturę technologii informacyjnej.

2. Sprzęt informatyczny i dostęp do Internetu na terenie szkoły służy realizacji zadań statutowych liceum.

§ 24 b.

1. Z dniem 1 września 2017 r. w szkole wprowadza się obowiązek dokumentowania przebiegu nauczania w formie elektronicznej.

2. Elektronicznym rejestrem dokumentacji szkolnej zarządza administrator systemu.

3. Dzienniki prowadzone w formie elektronicznej są zwane dalej dziennikami elektronicznymi.
4. Ilekcioć w statucie jest mowa o dzienniku lekcyjnym / dzienniku naleŹy od 1 wrzeœnia 2017 r. rozumieć dziennik elektroniczny.
5. Elektroniczny rejestr dokumentacji nakłada na nauczycieli obowiãzki:
- 1) systematycznego wprowadzania cyfrowej wersji dokumentacji do bazy danych;
 - 2) dbałości o bezpieczeñstwo obiegu informacji w sposób okreœlony w regulaminie.
6. Korzystanie z dziennika elektronicznego nie zwalnia rodzica (prawnego opiekuna) z udziału w zebraniach ani z kontaktów indywidualnych ze szkołã.
7. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego reguluje „Regulamin funkcjonowania dziennika elektronicznego”;
- 6) w § 25:
- a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
„4. Nauczyciel jest zobowiãzany do wykonania wszelkich zadañ wynikajãcych z realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.”;
 - b) w ust. 7 w pkt 3 okreœlenie „programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki” zamienia siã na okreœlenie „programu wychowawczo – profilaktycznego;”;
 - 7) w § 28f w ust. 3 w pkt 8 dodaje siã lit. d w brzmieniu:
„d) poprzez wglãd do dziennika elektronicznego.”.
 - 8) w § 28p dotyczãcym kryteriów oceniania zachowania uczniów:
a) ustęp 5 otrzymuje brzmienie:
„5. Ustalanie œródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniów odbywa siã na podstawie przyjętych kryteriów zawartych w niŹej zamieszczonej tabeli.

Tabela. Kryteria do uzyskania œródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Ocena zachowania	Poziom spełnionych przez ucznia wymagañ zawartych w treœciach ocen § 28p ust.2-4	Frekwencja ucznia na zajãciach	Liczba uwag w dzienniku o negatywnym zachowaniu ucznia
Wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> - przykãdnie spełnia wszystkie wymagania - moŹe być wzorem do naśladowania; 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeñ systematycznie uczęszcza na zajãcia, frekwencja w granicach 95-100%; - nie ma ani jednej godziny opuszczonej nieusprawiedliwionej; - dopuœcił siã nie wiãcej niŹ 2 spóŹnieñ w ciãgu całego roku; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie ma wpisanych uwag.

Bardzo dobre	- spełnia wymagania i wyróżnia się w niektórych sferach;	- uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia, frekwencja w granicach 91-94% ; - opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 2 godziny w I półroczu i nie więcej niż 3 godziny w ciągu całego roku, - dopuścił się 4 spóźnień w ciągu całego roku;	- nie ma wpisanych uwag.
Dobre	- nie zawsze spełnia wymagania, naruszając obowiązujące normy zachowania szkolnego;	- uczeń w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia, frekwencja w granicach 85-90% ; - opuścił bez usprawiedliwienia w I półroczu od 3 do 7 godz. i nie więcej niż 10 godz. w ciągu całego roku, dopuścił się 6 spóźnień w ciągu roku;	- ma wpisane w I półroczu 1-2 uwagi i nie więcej niż 4 uwagi w ciągu całego roku.
Poprawne	- nie zawsze spełnia wymagania - czyni starania poprawy zachowania;	- uczeń często opuszcza zajęcia; - opuścił bez usprawiedliwienia w I półroczu od 8 do 18 godz. i nie więcej niż 21 w ciągu całego roku, dopuścił się 8 spóźnień w ciągu roku;	- ma wpisane w I półroczu 3-4 uwagi i nie więcej niż 6 uwag w ciągu całego roku.
Nieodpowiednie	- posiada poważne kłopoty w spełnianiu wymagań lecz ustalone i zastosowane przez nauczycieli, rodziców, pedagoga i samorząd ucz. przynoszą oczekiwane rezultaty;	- uczeń bardzo często opuszcza zajęcia; - opuścił bez usprawiedliwienia w I półroczu od 19 do 24 godz. i nie więcej niż 27 godz. w ciągu całego roku, dopuścił się 12 spóźnień w ciągu roku;	- ma wpisane w I półroczu 5-6 uwag i nie więcej niż 8 uwag w ciągu całego roku.
Naganne	- rażąco uchybia wymaganiom, a postępowanie bywa szkodliwe dla jego rozwoju i otoczenia;	- uczeń bardzo często opuszcza zajęcia; - opuścił bez usprawiedliwienia w I półroczu ponad 24 godz. i ponad 27 godz. w ciągu całego roku, dopuścił się powyżej 12 spóźnień w ciągu roku;	- ma wpisane w I półroczu 7 uwag i ponad 10 uwag w ciągu całego roku. ”,

b) w ust. 7 w pkt 1 średnik zastępuje się dwukropkiem i dodaje się lit.a i lit.b w brzmieniu:
 „a) długotrwałe i powtarzające się nieobecności ucznia na zajęciach z powodu choroby potwierdzone zaświadczeniem lekarskim , jak również zwolnienia ucznia z zajęć za zgodą dyrektora nie wpływają na ocenę zachowania ucznia,

b) w wyjątkowych i w uzasadnionych sytuacjach nieobecność ucznia na zajęciach, stanowiąca kryterium oceny zachowania ucznia, wychowawca rozpatruje indywidualnie.”,
c) po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Ucieczka całej klasy/grupy uczniów z zajęć lekcyjnych jest naruszeniem regulaminu szkoły, które powoduje dezorganizację jej pracy. Uczniowie danej klasy/grupy otrzymują upomnienie wychowawcy, co skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jedną ocenę. Wstrzymane są też wszelkie wyjścia uczniów tej klasy/grupy poza szkołę w godzinach lekcyjnych. W przypadku kolejnej ucieczki klasy/grupy z zajęć lekcyjnych, uczniowie klasy/grupy otrzymują z zachowania ocenę nieodpowiednią.”.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Łomży.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 15 września 2017 r.

Data:

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
II liceum Ogólnokształcącego w Łomży